

Asistensi Mengajar di SMP Negeri 8 Tamban

Anis Muthi'ah, Deffara Talitha Izzatia, Lili Rahmawati, Misnawati,
Nadiya Shafa Rizqiani, Silva Almayardila, Siskia Charina Wardah,
Saiyidah Mahtari
Pendidikan Fisika FKIP
Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

* anisth411@gmail.com, deffaraizzatia4@gmail.com, liliirahmawatii68@gmail.com,
4)misnaaa8@gmail.com, nadiyashafa98@gmail.com, silvanew06@gmail.com,
kiacharina@gmail.com

Abstract. Kegiatan asistensi mengajar adalah salah satu program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang melibatkan mahasiswa disetiap kampus dengan berbagai latar belakang pendidikan untuk memperoleh karir masa depan dengan pengalaman kerja yang berharga dalam berbagai sektor yang disediakan, seperti pada salah satu satuan pendidikan yaitu SMP Negeri 8 Tamban Kabupaten Barito Kuala. Pada kegiatan asistensi mengajar ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengalaman kerja yang akan menunjang pekerjaannya dimasa depan karena sudah memiliki gambaran nyata tentang dunia kerja. Selain itu, melalui kegiatan ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk belajar mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan dan mendapatkan *hard skills* dan *soft skills* dari kegiatan ini.

1. Pendahuluan

Program Studi Pendidikan Fisika memiliki Mata Kuliah Praktik Kuliah Lapangan (PKL) untuk mahasiswa/i semester 6. Mata Kuliah PKL berbobot 1 SKS ialah program pembelajaran di luar institusi dalam rangka menambah wawasan yang berkaitan dengan aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam menunjang materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Fisika. Sebelum terjadinya Pandemi Covid-19, kegiatan PKL pada Program Studi Pendidikan Fisika berupa kunjungan ke beberapa daerah yang ada di Indonesia. Namun, Program Praktik Kuliah Lapangan (PKL) di masa pandemic ini mengikuti program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) adalah program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan untuk memperkuat kompetensi lulusan, mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Menurut ketentuan umum Permendikbud No.3 Tahun 2020, pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan Dosen dan

Seminar Nasional Pendidikan Fisika
Banjarmasin, 11 September 2021
ISBN : 978-623-7533-88-7

sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Selanjutnya, disebutkan pula Satuan kredit semester yang selanjutnya disebut sks adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses Pembelajaran melalui berbagai bentuk Pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi.

Terdapat salah satu sekolah yang berada di Jl. H. Dani, RT.22, Jelapat I, Kec. Tamban, Kab. Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan yang baru saja didirikan yaitu SMPN 8 Tamban. Menurut data dari Dapodik, SMPN 8 Tamban belum memiliki akreditasi dengan total 75 siswa, yang terdiri dari 33 siswa laki-laki dan 42 siswa perempuan serta kurang lebih terdapat 9 orang guru yang mengajar di SMPN 8 Tamban. Salah satu program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yaitu program asistensi mengajar yang memberi hak belajar mahasiswa/i di luar kampus untuk mengoptimalkan kemampuan *soft-skill* dan *hard-skill* menjadi sangat tepat. Mekanisme asistensi mengajar diawali dengan penyampaian ide inovatif dalam bentuk proposal terstruktur. Asistensi mengajar dijalankan untuk menjadi pelengkap dari kurikulum yang sudah diambil oleh mahasiswa. Program asistensi mengajar di satuan pendidikan adalah program belajar dengan menjadi asisten mengajar di satuan pendidikan dasar atau menengah baik Lembaga formal, non-formal, maupun informal. Oleh karena itu dengan adanya program ini tim kami bermaksud untuk mengadakan kegiatan asisten mengajar di sekolah SMPN 8 Tamban untuk kelas VII, VIII, dan IX guna memberikan inovasi dan variasi bagi warga sekolah dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Dengan program tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat Covid-19.

Tujuan dlaksanakan program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Asistensi Mengajar adalah memperdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP) sekitar desa/kota tempat tinggalnya [1]. Secara rinci, tujuan program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Asistensi Mengajar adalah:

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.
2. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SMP dalam kondisi terbatas dan kritis selama pademi dan
3. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SMP dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

Seminar Nasional Pendidikan Fisika
Banjarmasin, 11 September 2021
ISBN : 978-623-7533-88-7

Pelaksanaan Asistensi Mengajar berlangsung pada tanggal 07 Juni sampai dengan 20 Agustus 2021. Kegiatan Asistensi Mengajar ini dilaksanakan pada tiga tingkatan kelas yang berbeda yaitu kelas VII, VII, dan kelas IX SMP.

Berikut ini adalah rincian pelaksanaan kegiatan Asistensi Mengajar di SMP Negeri 8 Tamban.

Tabel 1. Rincian Rancangan Kegiatan MBKM SMPN 8 Tamban

Hari ke-	Kegiatan
1	Observasi sesuai dengan instrument yang dibuat dan pembagian tugas
2-5	Membantu kegiatan pelaksanaan ulangan kenaikan kelas
6-7	Mengawas Remedial
8-9	Membantu kegiatan penginputan nilai oleh guru
10	Orientasi siswa baru
11-44	Asistensi mengajar (termasuk evaluasi)
45	Evaluasi guru pamong dan dosen pembimbing
46	Penutupan Kegiatan Asistensi Mengajar

Berdasarkan hasil observasi yang telah kami lakukan, berikut merupakan rumusan program kegiatan yang akan dilakukan:

1. Menyusun perangkat pembelajaran untuk setiap materipokok.
2. Mengorganisasikan materi, media, dan sumberbelajar.
3. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelolakelas.
4. Melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahapselanjutnya.
5. Mengembangkan sumber pembelajaran berupa modul elektronik IPA untuk siswa kelas IX materi Listrik Statis yang disusun oleh tim.
6. Mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran untuk kelas VII, VII dan IX yang disusun perindividual. Adapun pembagian kelas beserta materinya ialah sebagai berikut ;
 - a. Anis Muthi'ah : Kelas VII materi kalor dan Perpindahannya
 - b. Misnawati : Kelas VII materi Suhu dan Perubahannya
 - c. Deffara Talitha I : Kelas VIII materi Gerak Benda dan MakhluK Hidup
 - d. Nadiya Shafa R : Kelas IX materi Listrik Statis dalam kehidupan Sehari-hari.
 - e. Silva Almayardila : Kelas VIII materi Tekanan dan Penerapannya dalam Kehidupan sehari-hari
 - f. Lili Rahmawati : KelasIX materi Listrik Dinamis dalam Kehidupan sehari-hari dan Sumber Energi Listrik
 - g. Siskia Charina W : KelasVIII materi Usaha dan Pesawat Sederhana
7. Memahami perbedaan individual yang dimiliki oleh siswa.

2. Pelaksanaan

2.1. Perencanaan Kegiatan Asistensi Mengajar

Melalui Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Asistensi Mengajar ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadu tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adpaun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut.

2.1.1. Kegiatan Mengajar

- a. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran Luring.
- b. Membawa perubahan bagi guru dan siswa dala pembelajaran kearah yang lebih baik
- c. Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar, misalnya dengan cara menyusun RPP terlebih dahulu sebelum kegiatan pembelajaran.
- d. Membuat media pembelajaran untuk proses pembelajaran, yaitu video pembelajaran dan modul elektronik materi listrik statis berbasis aplikasi.

2.1.2. Membantu Adaptasi Teknologi

- a. Membantu guru dan siswa melek dalam teknologi
- b. Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya, memberikan langkah-langkah dalam membuat media pembelajaran elektronik menggunakan video pembelajaran dan aplikasi

2.1.3. Membantu Administrasi

- a. Membantu dalam koreksi dan input nilai ujian siswa.
- b. Membuat perangkat pembelajaran seperti RPP.

2.2. Pelaksanaan Kegiatan Asistensi Mengajar

No.	Hari, tanggal	Deskripsi Kegiatan
1.	Senin, 7 Juni 2021	Observasi dan Pengenalan Lingkungan Asistensi Mengajar
2.	Senin, 14 Juni 2021	Mengawas UAS (Ujian Akhir Sekolah)
3.	Selasa, 15 Juni 2021	Mengawas UAS (Ujian Akhir Sekolah)
4.	Rabu, 16 Juni 2021	Mengawas UAS (Ujian Akhir Sekolah)
5.	Kamis, 17 Juni 2021	Mengawas UAS (Ujian Akhir Sekolah)
6.	Jum'at, 18 Juni 2021	Pembagian tugas untuk kegiatan asistensi mengajar
7.	Sabtu, 19 Juni 2021	Pembagian tugas untuk kegiatan asistensi mengajar
8.	Senin, 21 Juni 2021	Mengawas Remedial
9.	Selasa, 22 Juni 2021	Mengawas Remedial

Seminar Nasional Pendidikan Fisika
Banjarmasin, 11 September 2021
ISBN : 978-623-7533-88-7

10.	Rabu, 23 Juni 2021	Mengisi Rapot
11.	Kamis, 24 Juni 2021	Mengisi Rapot
12.	Jum'at, 25 Juni 2021	Konsultasi perangkat pembelajaran yang akan digunakan
13.	Sabtu, 26 Juni 2021	Konsultasi perangkat pembelajaran yang akan digunakan
14.	Senin, 12 Juli 2021	Orientasi siswa baru
15.	Selasa, 13 Juli 2021	a. Mengajar IPA kelas 8 b. Mengajar PAI kelas 8
16.	Rabu, 14 Juli 2021	a. Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 9 b. Mengajar IPA kelas 9 c. Mengajar Prakarya/SBDP kelas 9
17.	Kamis, 15 Juli 2021	a. Mengajar IPA Kelas 7 b. Mengajar PAI kelas 7
18.	Jum'at, 16 Juli 2021	a. Mengajar Matematika kelas 9 b. Mengajar IPA kelas 9
19.	Sabtu, 17 Juli 2021	Mengajar IPA kelas 8
20.	Senin, 19 Juli 2021	Mengajar IPA kelas 7
21.	Rabu, 21 Juli 2021	a. Mengajar PAI kelas 9 b. Mengajar Bahasa Inggris kelas 9
22.	Kamis, 22 Juli 2021	a. Mengajar IPA kelas 7 b. Mengajar PAI kelas 7
23.	Jum'at, 23 Juli 2021	a. Mengajar Matematika kelas 9 b. Mengajar IPA kelas 9
24.	Sabtu, 24 Juli 2021	a. Mengajar IPA kelas 8 b. Mengajar Matematika kelas 8
25.	Senin, 26 Juli 2021	Mengajar IPA kelas 7
26.	Selasa, 27 Juli 2021	a. Mengajar IPA kelas 8 b. Mengajar Matematika kelas 8
27.	Rabu, 28 Juli 2021	Menyusun perangkat pembelajaran IPA untuk kelas 7
28.	Kamis, 29 Juli 2021	Mengajar IPA Kelas 7
29.	Jum'at, 30 Juli 2021	Menyusun modul elektronik
30.	Sabtu, 31 Juli 2021	Mengajar Matematika kelas 8
31.	Senin, 2 Agustus 2021	a. Mengajar Matematika Kelas 7 b. Mengajar IPA kelas 7
32.	Selasa, 3 Agustus 2021	Mengajar IPA kelas 8
33.	Rabu, 4 Agustus 2021	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 9
34.	Kamis, 5 Agustus 2021	Mengajar IPA Kelas 7
35.	Jum'at, 6 Agustus 2021	Mengajar IPA kelas 9
36.	Sabtu, 7 Agustus 2021	a. Kunjungan Wakil Dekan III b. Mengajar IPA kelas 8
37.	Senin, 9 Agustus 2021	Mengajar IPA Kelas 7
38.	Selasa, 10 Agustus 2021	Mengajar IPA kelas 8
39.	Kamis, 12 Agustus 2021	Mengajar IPA kelas 7
40.	Jum'at, 13 Agustus 2021	Mengajar IPA kelas 9
41.	Sabtu, 14 Agustus 2021	Mengajar Matematika kelas 8
42.	Senin, 16 Agustus 2021	a. Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 7 b. Mengajar IPA kelas 7 c. Mengajar Matematika kelas 7
43.	Rabu, 18 Agustus 2021	Mengajar Matematika kelas 9
44.	Kamis, 19 Agustus 2021	Mengajar IPA Kelas 7
45.	Jum'at, 20 Agustus 2021	Mengajar IPA kelas 9
46.	Sabtu, 21 Agustus 2021	Penutupan kegiatan Asistensi Mengajar

Seminar Nasional Pendidikan Fisika
Banjarmasin, 11 September 2021
ISBN : 978-623-7533-88-7

Keterangan:

26 Juni 2021-11 Juli 2021 (Libur Akhir Semester)

20 Juli 2021 (Libur Idul Adha)

11 Agustus 2021 (Tahun Baru Hijriah)

17 Agustus 2021 (Hari Proklamasi Kemerdekaan RI)

Kegiatan Asistensi Mengajar di SMPN 8 Tamban dimulai pada 7 Juni 2021–20 Agustus 2021. Pada tanggal 7 Juni 2021, mahasiswa melakukan observasi dan pengenalan sekolah, serta penyusunan program kegiatan atau jadwal sekaligus merupakan pembukaan kegiatan Asistensi Mengajar di SMP Negeri 8 Tamban. Berdasarkan hasil observasi, fasilitas yang di sekolah masih kurang lengkap, diantaranya adalah jumlah kelas yang masih kurang yaitu 3 ruang kelas, belum ada ruang guru, namun kondisi gedung terpelihara dengan baik karena sekolah ini tergolong baru. Selain itu belum terdapat perpustakaan, ruang UKS, dan laboratorium. Untuk toilet sudah tersedia namun lapangan sekolah masih terbatas.

Di dalam kelas juga terdapat kursi dan meja yang sudah diatur sedemikian rupa. Tata letak barang sudah diatur dengan baik. Selain itu juga terdapat fasilitas seperti LCD yang dapat membantu proses pembelajaran. Dan di pojok depan setiap ruang kelas terdapat pojok literasi yang digunakan sebagai tempat untuk buku-buku yang dapat dibaca dan digunakan oleh siswa.

2.3. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing/Asistensi

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing atau asistensi dilakukan mahasiswa di bawah bimbingan guru pamong yang mengajar di kelas yang telah ditentukan dalam kegiatan praktik mengajar. Langkah-langkah yang dilakukan sebelum proses pelaksanaan pengajaran adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan diskusi dengan guru pamong mengenai materi pelajaran yang akan diajarkan, dan metode serta media seperti apa yang sebaiknya digunakan.
- b. Merencanakan dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Melaksanakan kegiatan mengajar di kelas dengan didampingi dan diawasi oleh guru pamong.
- d. Membuat penilaian terhadap kegiatan belajar siswa pada Lembar Kerja Siswa (LKS).
- e. Menanyakan kepada guru pamong untuk memberikan komentar atas kekurangan dan kelebihan dalam proses pembelajaran.

2.4. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai pada tanggal 13 Juli 2021, yang mana dari 7 orang mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok. 3 orang mahasiswa mengajar pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) di kelas VIIA, VIIB, dan VIIC pada hari Senin dan Kamis. 2 orang mahasiswa mengajar pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) di kelas VIIIA, VIIIB, dan VIIIC pada hari Selasa dan Sabtu. Dan 2 orang mahasiswa mengajar pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) di kelas IXA dan IXB pada hari

Jum'at. Selain itu, selama praktik mengajar mandiri, mahasiswa juga membantu guru lain ketika berhalangan untuk mengajar, seperti pada pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris. Selama praktik mengajar mandiri, mahasiswa membuat 5 RPP sebagai acuan persiapan dalam mengajar. Selama mengajar, mahasiswa menggunakan metod, strategi serta media yang berbeda pada setiap kali mengajar.

2.5. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

2.5.1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Asistensi Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa khususnya SMP Negeri 8 Tamban telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Asistensi Mengajar baik dari segi memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan; membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SMP dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi; dan memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SMP dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

Rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara *Luring* di sekolah membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SMP Negeri 8 Tamban. Memberikan referensi mengenai media pembelajaran elektronik menjadi alternative untuk media pembelajaran kedepannya.

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal ini penting dalam pembelajaran [2,3]. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Asistensi Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran *Luring*.

2.5.2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Asistensi Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru dan sekolah. Khususnya di SMP Negeri 8 Tamban telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Asistensi Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa

tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka. Maka dari itu, dengan media pembelajaran elektronik yang telah dibuat akan menjadi referensi bagi guru dan mengenalkan teknologi sederhana pada siswa SMP Negeri 8 Tamban.

2.5.3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SMP Negeri 8 Tamban telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program merdeka belajar-kampus merdeka asistensi mengajar yakni membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrument penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester siswa.

2.6. Hambatan/Kendala Pelaksanaan Kegiatan

Adapun hambatan atau kendala selama pelaksanaan kegiatan Asistensi Mengajar di SMP Negeri 8 Tamban, sebagai berikut:

1. Ruang sekolah yang kurang, jadi guru/pengajar tidak memiliki ruang tersendiri.
2. Jadwal pelajaran yang sering berubah-ubah, sehingga sering ada misskomunikasi antara guru dan mahasiswa.
3. Buku paket atau buku pegangan masing-masing siswa itu terbatas dan hanya ada di sekolah, jadi siswa tidak punya buku pegangan untuk dibawa ke rumah, sehingga mahasiswa mencetak materi yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.
4. Dikarenakan pertemuan mata pelajaran IPA diadakan 1 minggu sekali mengakibatkan materi yang dapat diberikan terbatas. Oleh karena itu video pembelajaran belum sempat diberikan.
5. Minimnya perangkat yang dimiliki peserta didik.
6. Adanya siswa datang terlambat ketika pembelajaran dimulai.

7. Beberapa siswa terkadang kurang fokus setelah pembelajaran berlangsung selama 20 menit.
8. Beberapa siswa sulit untuk diatur dan suka berbicara bersama temannya selama pembelajaran berlangsung.

3. Penutup

Melalui program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Kementerian pendidikan dan kebudayaan (Kemendikbud) memberikan hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studi. Program ini memfasilitasi mahasiswa untuk menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman dan untuk meningkatkan kompetensi lulusan baik berupa soft skills maupun hard skill. Program ini meliputi: pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan membangun desa/kuliah kerja nyata tematik.

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Asistensi Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar maupun Menengah sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Salah satunya adalah SMP Negeri 8 Tamban di Kabupaten Barito Kuala. Selain itu, program ini juga berguna untuk meningkatkan kompetensi baik *soft skills* maupun *hard skills* mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul.

Daftar Pustaka

- [1] Kemendikbud 2020 *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*
- [2] Pratama W A, Hartini S and Misbah M 2019 *J. Inov. Dan Pembelajaran Fis.* **6** 9–13
- [3] Sholihah R, and M A S 2016 *Berk. Ilm. Pendidik. Fis.* **4** 144–51