

## Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Asistensi Mengajar SDN Murung Keramat 2

Adindha Maidiana Ariyanti, Erni Mahrita, Nida Supiati, Sri Ramadayanti,  
Surya Haryandi  
Pendidikan Fisika FKIP  
Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

\* Adindha2626@gmail.com

**Abstract.** Asistensi Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar yang mana pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di SDN Murung Keramat 2 Kabupaten Barito Kuala. Dimana program ini dapat memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang sudah dimilikinya agar menunjang mahasiswa yang bersangkutan dalam memasuki dunia kerja dan karirnya ke depan. Selain itu, program ini dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa baik *soft skills* maupun *hard skills* agar nantinya lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin dan pendidik masa depan bangsa yang unggul, berkepribadian, dan berdaya saing tinggi.

### 1. Pendahuluan

Program Studi Pendidikan Fisika memiliki Mata Kuliah Praktek Kuliah Lapangan atau disingkat dengan PKL untuk mahasiswa semester 6. Mata Kuliah berbobot 1 SKS tersebut adalah program pembelajaran diluar institusi dalam rangka menambah wawasan yang berkaitan dengan aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam menunjang materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Fisika. Sebelum Pandemi Covid-19, Program Studi Pendidikan Fisika merancang kegiatan PKL berupa kunjungan ke beberapa daerah di Indonesia. Tujuannya adalah agar mahasiswa bisa mengenal dan memahami berbagai kebudayaan yang ada di Indonesia. Namun selama Pandemi Covid-19 ini terjadi di Indonesia, kegiatan keluar daerah dilarang. Sehingga pelaksanaan Program PKL di masa pandemi ini mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan program yang dicetuskan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Bapak Nadeim Makarim. Kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sesuai dengan Permendikbud No.3 Tahun 2020 Pasal 15 Ayat 1 dapat dilaksanakan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi meliputi

**Seminar Nasional Pendidikan Fisika**  
Banjarmasin, 11 September 2021  
ISBN : 978-623-7533-88-7

Pertukaran Pelajar, Magang, Mengajar di Sekolah, Penelitian/Riset, Proyek Kemanusiaan, Kegiatan Wirausaha, Studi/Proyek Independen, dan Membangun desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik.

Asistensi Mengajar merupakan salah satu dari delapan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) [1]. Tujuan program asistensi mengajar di satuan pendidikan antara lain memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan dan membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman. Harapannya adalah bahwa mahasiswa mendapatkan *hard skills* yaitu keterampilan, pemecahan masalah yang kompleks, kemampuan menganalisis dan lain sebagainya. Serta mahasiswa juga mendapatkan *soft skill* yaitu terkait etika kerja dan profesi, komunikasi, kerjasama, dan lain sebagainya. Setelah mendapatkan *hard skill* dan *soft skill* ditempat magang maka mahasiswa akan lebih mantap memasuki dunia pendidikan setelah lulus nanti.

Program MBKM dengan kegiatan asistensi mengajar ini akan kami laksanakan di SDN Murung Keramat 2, yang dilatar belakangi dengan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah dari SDN Murung Keramat 2 bahwa sekolah tersebut pada semester genap menerapkan sistem tugas yang mana peserta didik pada hari senin secara serentak datang ke sekolah untuk mendapatkan tugas dari guru dan akan dikumpulkan setiap hari sabtu, kegiatan belajar mengajar secara jarak jauh tidak bisa di terapkan secara daring dikarenakan peserta didik tidak memiliki *smartphone*. Kegiatan belajar mengajar sebelum pandemi pun hanya menerapkan pengajaran langsung yang artinya hanya gurunya yang aktif dalam kegiatan pembelajaran. Diharapkan setelah kami ikut serta dalam sekolah tersebut peserta didik juga aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, guru di sekolah ini masih kurang dan tidak semua guru adalah PNS, melainkan ada beberapa guru yang masih honorer. Peserta didik di sekolah tersebut terbilang masih sedikit, dimana tiap tingkatannya hanya terdiri dari satu kelas yang berisi kisaran belasan peserta didik tiap kelasnya yang mana jumlah keseluruhannya adalah 70 peserta didik.

Tujuan dilaksanakannya Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Asistensi Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar. Secara rinci, tujuan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Asistensi Mengajar adalah:

- a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan;
- b. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi; dan
- c. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

## **2. Pelaksanaan Asistensi Mengajar**

### *2.1. Perencanaan Kegiatan Asistensi Mengajar*

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yaitu sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

### *2.2. Pelaksanaan Kegiatan Asistensi Mengajar (Terbimbing dan Mandiri)*

#### *2.2.1. Mengajar*

Membantu guru kelas 2, 3, 4, 5 dan kelas 6 melakukan pembelajaran *Luring* di sekolah pada Mata Pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PJOK, PAI dan PPKn) kemudian pada proses pembelajaran kami menerapkan 8 keterampilan dasar mengajar. Kemudian untuk proses pembelajaran di sekolah ini dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran secara *Luring* namun ada batasan siswa dalam satu kelas dan dalam pelaksanaannya dengan menjalankan protokol kesehatan dimana semua siswa wajib menggunakan masker dan jaga jarak. Setelah itu, membuat laporan harian dan mingguan dengan mengisi logbook harian dengan format yang telah kami buat.

#### *2.2.2. Membantu Adaptasi Teknologi*

Merancang pembelajaran di masa Revolusi Industri 4.0 ditambah dengan kondisi Pandemi Covid-19 tentu menjadi tantangan tersendiri bagi seorang guru dalam menyiapkan pembelajaran. Selain kecakapan di bidang pedagogis, sosial, dan pengetahuan terkait konten materi, penguasaan terhadap teknologi pendukung kegiatan pembelajaran pun perlu dimiliki oleh seorang guru [2–4]. Pada era sekarang ini teknologi sangat berperan penting dalam kehidupan. Dengan adanya pengenalan teknologi kepada siswa diharapkan siswa menjadi lebih cakap dan tanggap dengan segala tuntutan zaman. Pelaksanaan ujian berbasis komputer pun merupakan salah satu pemanfaatan teknologi yang membantu siswa untuk lebih mengenal teknologi baik simulasi maupun pelaksanaan ujiannya.

#### *2.2.3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru*

Membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas administrasi guru yakni membantu mengelola manajemen perpustakaan SD Negeri Murung Keramat 2, baik dalam merawat perpustakaan meliputi

pengelolaan perpustakaan dengan cara mengelompokkan buku sesuai dengan jenisnya kemudian menyeleksi buku yang layak atau tidak untuk dibaca serta apabila terdapat buku yang mengalami kerusakan jika masih bisa diperbaiki dan membuat laporan kunjungan siswa. Kemudian membantu dalam koreksi dan penginputan nilai ujian siswa. Selain itu, membuat perangkat pembelajaran seperti RPP.

### *2.3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi*

#### *2.3.1. Mengajar*

Analisis hasil pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Asistensi Mengajar telah dilaksanakan oleh mahasiswa khususnya SDN Murung Keramat 2 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Asistensi Mengajar baik dari segi memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan; membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi; dan memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemik ini.

Rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara *Luring* di sekolah dengan menerapkan 8 langkah keterampilan dasar mengajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN Murung Keramat 2.

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Asistensi Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran *Luring*.

#### *2.3.2. Membantu Adaptasi Teknologi*

Analisis hasil pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Asistensi Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru dan sekolah. Khususnya di SDN Murung Keramat 2 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Asistensi Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan lebih mengenal teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi, membantu dalam keterlaksanaan kegiatan ujian berbasis computer baik simulasi maupun pelaksanaan ujian nantinya.

### 2.3.3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Asistensi Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SDN Murung Keramat 2 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Asistensi Mengajar yakni membantu administrasi sekolah baik dari segi pengelolaan sekolah seperti perpustakaan, membuat perangkat seperti RPP, membantu mengoreksi dan menginput nilai. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran.

## 3. Penutup

Dalam rangka memfasilitasi mahasiswa untuk menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi maka kementerian pendidikan dan kebudayaan memberikan hak kepada mahasiswa untuk belajar diluar program studinya melalui suatu program yang bernama Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM). Program ini dirancang untuk meningkatkan kompetensi lulusan baik berupa *soft skills* maupun *hard skills*, yang mana program tersebut meliputi: pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan membangun desa/kuliah kerja nyata tematik.

Asistensi Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar yang mana pelaksanaan kegiatan ini dilakukan pada SDN Murung Keramat 2. Sehingga dapat memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang sudah dimilikinya agar menunjang mahasiswa yang bersangkutan dalam memasuki dunia kerja dan karirnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik *soft skills* maupun *hard skills* agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

## Daftar Pustaka

- [1] Kemendikbud 2020 Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka
- [2] Misbah M, Khairunnisa Y, Amrita P D, Dewantara D, Mahtari S, Syahidi K, Muhammad N, Prahani B K and Deta U A 2021 *J. Phys. Conf. Ser.* **1760**
- [3] Dewantara D, Azhari A, Sasmita F D, Melisa M, Rusmawati I, Kusuma L W, Ridho M H and Lutfi M 2021 *Unnes Sci. Educ. J.* **10**
- [4] Hendri S, Handika R, Kenedi A K and Ramadhani D 2021 *J. Basicedu*