

## **PkM: Peningkatan kualitas substansi artikel ilmiah**

**Dewi Dewantara, Mustika Wati, Saiyidah Mahtari, Surya Haryandi, Misbah**

Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

Dewantara\_pfis@ulm.ac.id

**Abstract.** Membangun budaya literasi yang baik merupakan salah satu hal krusial dalam dunia pendidikan. Selain proses belajar dan mengajar, guru juga harus menulis karya ilmiah. Bentuk karya ilmiah ini bisa beragam salah satunya adalah artikel ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal nasional maupun internasional. Sehingga penulisan dan publikasi ilmiah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari dunia pendidikan. Suatu karya ilmiah terdiri dari tiga bagian, yaitu: bagian awal, bagian utama, dan bagian akhir. Bagian awal memuat hal-hal umum, bagian utama memuat substansi yang mencakup isi pokok, materi, unsur yang merupakan inti tulisan karya ilmiah tersebut, sedangkan bagian akhir berisi materi yang mendukung dan melengkapi, serta pertanggungjawaban karya ilmiah tersebut. Hasil data pendahuluan menunjukkan bahwa mitra belum terlalu memperhatikan kualitas substansi artikel ilmiah. Belum ada perlakuan atau instrumen untuk meninjau bagaimana kualitas substansi ilmiah. Dengan demikian, belum terlihat adanya penguatan kualitas substansi artikel ilmiah. Padahal, kualitas substansi artikel ilmiah menentukan layak atau tidaknya suatu karya ilmiah untuk dipublikasikan di jurnal nasional maupun internasional. Upaya perbaikan penguatan kualitas substansi artikel ilmiah dapat di kenalkan dan dilatihkan kepada Guru MGMP IPA Kabupaten Batola. Guru MGMP IPA Kabupaten Batola yang aktif menulis artikel ilmiah akan dijadikan mitra dalam pengabdian ini. Pengabdian yang akan dilakukan adalah “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah”. Pelatihan dilaksanakan dengan bantuan 5 orang panitia dan menghadirkan 1 orang narasumber, yaitu Dr. Parmin, M.Pd dari Universitas Negeri Semarang. Metode kegiatan dibagi menjadi tiga tahap yakni persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan akan diadakan pembentukan panitia, penyusunan rundown kegiatan, penghimpunan peserta, dan berbagai persiapan teknik lainnya terkait dengan jalannya pengabdian ini. Kegiatan dilanjutkan dengan proses pelaksanaan. Tahap pelaksanaan “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah” dimulai dengan pengenalan cara penguatan kualitas substansi artikel ilmiah. Kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh narasumber. Kegiatan ini juga membuka sesi tanya jawab sehingga mitra pengabdian dapat mendalami tips dan trik menguatkan kualitas artikel ilmiah yang dibuatnya. Tahap evaluasi merupakan tahap akhir dari kegiatan ini dimana tim pengabdian akan mengevaluasi kegiatan berdasarkan form evaluasi yang dibagikan kepada mitra pengabdian.

### **1. Pendahuluan**

**Seminar Nasional Pendidikan Fisika**  
Banjarmasin, 11 September 2021  
ISBN : 978-623-7533-88-7

Kualitas riset keilmuan dari berbagai aspek kehidupannya, termasuk dalam hal keilmuan pendidikan mempengaruhi kemajuan suatu bangsa. Perkembangan pendidikan terlihat sangat cepat dan progresif, bahkan menjadi sebuah kebutuhan bagi masyarakat ilmiah. Berbagai bangsa dan negara berbondong-bondong melakukan pengembangan keilmuan pada bidangnya, baik melalui penelitian dan riset maupun pemikiran mendalam serta kajian-kajian profesional [1,2].

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan iptek serta selaras dengan visi dan misi universitas. Penelitian ini harus diawali dengan analisis harapan dan permasalahan yang ada di lapangan. Penelitian pada akhirnya akan dipublikasikan, salah satunya berupa artikel ilmiah yang diterbitkan di jurnal atau pun prosiding.

Artikel ilmiah merupakan salah satu komponen yang penting dalam pendidikan yang berkualitas [3]. Artikel ilmiah merupakan tulisan yang ilmiah dapat berbentuk artikel ulasan (review artikel) maupun artikel penelitian (research artikel) dari laporan hasil penelitian yang ditulis kembali oleh para penulisnya untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah bereputasi [4]. Suatu artikel ilmiah terdiri dari tiga bagian, yaitu: bagian awal, bagian utama, dan bagian akhir. Bagian awal memuat hal-hal umum, bagian utama memuat substansi yang mencakup isi pokok, materi, unsur yang merupakan inti tulisan karya ilmiah tersebut, sedangkan bagian akhir berisi materi yang mendukung dan melengkapi, serta pertanggungjawaban karya ilmiah tersebut.

Karya ilmiah harus mengikuti kaidah-kaidah penulisan yang baik [5]. Mitra, dalam hal ini adalah Guru MGMP IPA Kabupaten Batola belum terlalu memperhatikan kualitas substansi artikel ilmiah. Belum ada perlakuan atau instrumen untuk meninjau bagaimana kualitas substansi ilmiah. Dengan demikian, belum terlihat adanya penguatan kualitas substansi artikel ilmiah. Padahal, kualitas substansi artikel ilmiah sangat berperan dalam menentukan kualitas dari riset/ penelitian yang telah dilakukan penulis.

Upaya perbaikan penguatan kualitas substansi artikel ilmiah dapat di kenalkan dan dilatihkan kepada Guru MGMP IPA Kabupaten Batola. Guru MGMP IPA Kabupaten Batola yang aktif menulis artikel ilmiah akan dijadikan mitra dalam pengabdian ini. Pengabdian yang akan dilakukan adalah “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah”. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan penguatan kualitas substansi artikel ilmiah untuk para Guru MGMP IPA Kabupaten Batola. Manfaat yang bisa diambil dari kegiatan ini adalah sebagai berikut: (1) Memberikan informasi bagi Guru MGMP IPA Kabupaten Batola tentang bagaimana kualitas substansi artikel ilmiah yang baik. (2) Sebagai acuan dalam meakukan penguatan kualitas substansi artikel ilmiah. (3) Menjadi wadah untuk klinik kualitas artikel ilmiah bagi Guru MGMP IPA Kabupaten Batola.

## **2. Metode Pengabdian**

**Seminar Nasional Pendidikan Fisika**  
Banjarmasin, 11 September 2021  
ISBN : 978-623-7533-88-7

Peserta “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah” adalah Guru MGMP IPA Kabupaten Batola. Pelatihan dilaksanakan secara daring melalui media zoom. Pengadaan workshop di umumkan melalui berbagai media sosial seperti whatsapp, telegram, dan instagram agar para calon peserta mengetahui tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.

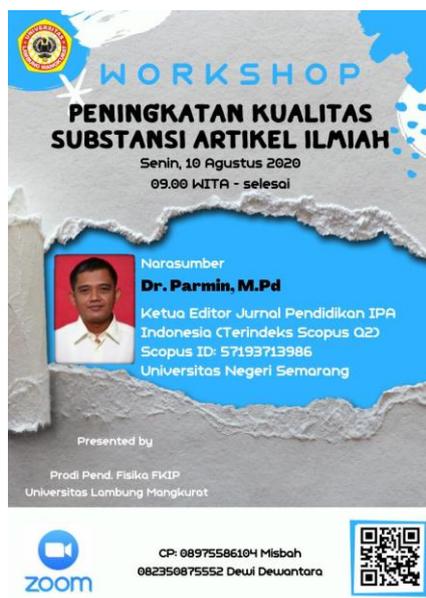
Metode kegiatan dibagi menjadi tiga tahap yakni persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan akan diadakan pembentukan panitia, penyusunan rundown kegiatan, penghimpunan peserta, dan berbagai persiapan teknik lainnya terkait dengan jalannya pengabdian ini. Kegiatan dilanjutkan dengan proses pelaksanaan. Tahap pelaksanaan “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah” dimulai dengan pengenalan cara penguatan kualitas substansi artikel ilmiah. Kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh narasumber. Kegiatan ini juga membuka sesi tanya jawab sehingga mitra pengabdian dapat mendalami tips dan trik menguatkan kualitas artikel ilmiah yang dibuatnya. Tahap evaluasi merupakan tahap akhir dari kegiatan ini dimana tim pengabdian akan mengevaluasi kegiatan berdasarkan form evaluasi yang dibagikan kepada mitra pengabdian.

### **3. Pembahasan**

Proses kegiatan “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah” dari persiapan hingga pelaporan dan publikasi akan dilaksanakan selama tiga bulan, yakni dari Juli 2020 hingga September 2020. menjadi tiga tahap yakni persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Pada tahap persiapan akan diadakan pembentukan panitia, penyusunan rundown kegiatan, penghimpunan peserta, dan berbagai persiapan teknis lainnya terkait dengan jalannya pengabdian ini. Panitia dalam “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah” terdiri dari anggota tim pengabdian yang dibantu oleh beberapa Dosen Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Masing-masing anggota panitia memiliki tanggung jawab masing-masing pada “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah”. Panitia kemudian menyusun jadwal untuk promosi, pendaftaran, dan pelaksanaan kegiatan. Gambar 4.1 merupakan bagian dari promosi yang disebarakan kepada mitra pengabdian.

**Seminar Nasional Pendidikan Fisika**  
Banjarmasin, 11 September 2021  
ISBN : 978-623-7533-88-7



**Gambar 1** Flyer Promosi Kegiatan

Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah” dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2020 dengan jumlah peserta 22 orang yang merupakan Guru MGMP IPA Kabupaten Batola, Kalimantan Selatan. Tahap pelaksanaan “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah” dimulai dengan pembukaan yakni menyanyikan lagu Indonesia raya dan sambutan-sambutan. Kegiatan ini dibuka oleh Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Dr. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.

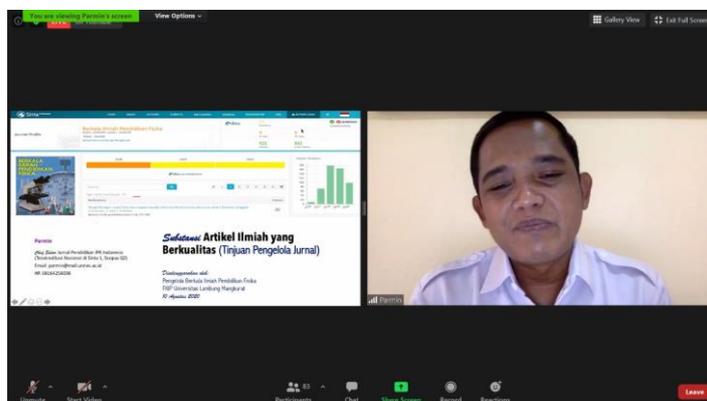


**Gambar 2** Sambutan WR I Bidang Akademik ULM

Dalam kegiatan pembukaan, panitia juga mempromosikan jurnal yang ada di prodi pendidikan Fisika FKIP ULM serta seminar Nasional Pendidikan Fisika yang menjadi wadah bagi mitra pengabdian untuk mempublikasikan artikel ilmiahnya.

**Seminar Nasional Pendidikan Fisika**  
 Banjarmasin, 11 September 2021  
 ISBN : 978-623-7533-88-7

Tahap inti dari pelaksanaan “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah” adalah penyampaian materi oleh narasumber. Materi diawali pengenalan substansi artikel ilmiah yang berkualitas.



**Gambar 3** Penyampaian Materi oleh Narasumber

Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan contoh penguatan substansi artikel ilmiah. Selanjutnya, peserta pelatihan mencoba memperkuat substansi artikel ilmiah yang dibuatnya. Kegiatan diakhiri dengan tanya jawab antara narasumber dan mitra pengabdian yang dipandu oleh moderator.

Tahap evaluasi merupakan tahap akhir dari kegiatan ini dimana tim pengabdian akan mengevaluasi kegiatan berdasarkan form evaluasi yang dibagikan kepada mitra pengabdian. Evaluasi atau respon peserta dibagi menjadi 4 (empat) indikator yakni *format*, *quality*, *clarity*, dan *interest* [6]. Form evaluasi terdiri dari tujuh butir pertanyaan tentang pelaksanaan “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah”. Berikut ini adalah analisis tiap butir evaluasi pada kegiatan ini

**Tabel 1.** Respon Peserta Workshop

No	Indikator	SB (%)	B (%)	CB (%)	KB (%)	TB (%)
<b>Format</b>						
1	Kegiatan yang berlangsung sesuai dengan tema	70,3	29,7	0	0	0
2	Sistematika kegiatan jelas dan terarah	70,3	29,7	0	0	0
Rata-rata		70,3	29,7	29,7	0	0
<b>Quality</b>						
3	Kegiatan ini berkualitas dan sangat menarik	75,7	21,6	2,7	0	0
4	Media zoom sangat mendukung berlangsungnya acara	40,5	40,5	16,3	2,7	0
Rata-rata		58,1	31,05	9,5	1,35	
<b>Clarity</b>						
5	Kegiatan berjalan lancar	67,6	32,4	0	0	0
Rata-rata		67,6	32,4	0	0	0
<b>Interest</b>						
6	Materi disampaikan secara jelas dan mudah dipahami sehingga terasa mudah,	75,7	21,6	2,7	0	0

**Seminar Nasional Pendidikan Fisika**  
 Banjarmasin, 11 September 2021  
 ISBN : 978-623-7533-88-7

menyenangkan, termotivasi, dan terbantu dalam memahami tentang penguatan kualitas substansi artikel ilmiah					
7 Kegiatan ini mampu memperdalam pengetahuan tentang penguatan kualitas substansi artikel ilmiah	67,6	32,4	0	0	0
Rata-rata	71,6	28,4	0	0	0

Keterangan: SB = sangat baik; B = baik; CB = cukup baik; KB = kurang baik; TB = tidak baik

Hasil form evaluasi tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan indikator format, sebagian besar peserta sangat setuju bahwa kegiatan yang berlangsung sesuai dengan tema dan sistematika kegiatan jelas dan terarah. Hal ini dapat dilihat dimana 70,3 % peserta memilih sangat setuju. Berdasarkan indikator quality, sebagian besar peserta sangat setuju bahwa kegiatan ini berkualitas dan sangat menarik dan Media zoom sangat mendukung berlangsungnya acara. Hal ini dapat dilihat dimana 51,8 % peserta memilih sangat setuju. Berdasarkan indikator clarity, sebagian besar peserta sangat setuju bahwa kegiatan berjalan lancar. Hal ini dapat dilihat dimana 67,6 % peserta memilih sangat setuju. Berdasarkan indikator interest, sebagian besar peserta sangat setuju bahwa materi disampaikan secara jelas dan mudah dipahami sehingga terasa mudah, menyenangkan, termotivasi, dan terbantu dalam memahami tentang penguatan kualitas substansi artikel ilmiah. Hal ini dapat dilihat dimana 71,6 % peserta memilih sangat setuju.

Refleksi dari hasil evaluasi adalah merencanakan perbaikan-perbaikan yang perlu dilakukan untuk perencanaan dan pelaksanaan kegiatan sejenis di lain waktu. Hasil form evaluasi juga membuka kemungkinan untuk menyelenggarakan kegiatan yang sama yakni “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah” dengan peserta yang berbeda, seperti dosen dan guru MGMP di wilayah lain atau mata pelajaran lainnya.

**4. Simpulan**

Proses kegiatan “Workshop Penguatan Kualitas Substansi Artikel Ilmiah” dari persiapan hingga pelaporan dan publikasi terlaksana dengan baik. Kegiatan ini juga mendapat respon sangat baik dari peserta. Kegiatan lebih lanjut diperlukan khususnya untuk pembimbingan proses publikasi. Oleh karena itu diharapkan kegiatan workshop ini dapat dilanjutkan dengan pembimbingan publikasi ke jurnal nasional terindeks.

**Referensi**

[1] Ardi Z and Erlamsyah E 2017 *J. Apl. IPTEK Indones.* **1** 25–34  
 [2] Salam A, Zainuddin Z, Susilowati E, Miriam S, Mastuang M, Dewantara D, Haryandi S, Supriyadi S and Rahmatullah P 2020 *Bubungan Tinggi J. Pengabd. Masy.* **2**

## **Seminar Nasional Pendidikan Fisika**

Banjarmasin, 11 September 2021

ISBN : 978-623-7533-88-7

- [3] Rofiqo N, Windarto A P and Wanto A 2018 *Semin. Nas. Sains Teknol. Inf.* **1** 228–37
- [4] Afiyanti Y 2015 *Penulisan Artikel Ilmiah* (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- [5] Rahmawati C, Meliyana M, Yuliana Y and Zain H 2018 *J. Pengabd. Kpd. Masy.* **8** 30
- [6] Batlolona J R 2016 *J. Pendidik. IPA Pascasarj. UM* **1**